

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЦЕДУРАХ ВСОКО ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП  
НОО, ООП ООО, ООП СОО В 2021-2022 ГОДУ**

№	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания	Процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
1. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования							
1.1	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Педагоги, заместитель директора начальной, основной и средней школы	Стандартизированные контрольные работы в начальном и общем образовании; Административные контрольные работы: входные контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору; Тестирование ОГЭ в основном образовании	1 раз в четверть в начальной и основной школе	1.Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2.Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. 3.Требования ФГОС начального общего образования, ООО, СОО к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. Положение о системе оценивания	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО 2.Решения относительно участников образовательных отношений: анализ соответствия

			<p>школе;  Тестирование  ЕГЭ в старшей  школе  Контрольные  работы по итогам  1 и 2 полугодия в  начальном, общем  и среднем  образовании</p>	<p>1 раз в  полугодие  в старшей  школе</p>			<p>применяемых форм,  методов,  технологий  обучения для  достижения  предметных  планируемых  результатов;  3. Разработка  индивидуальных  учебных планов,  программ  коррекционной  работы,  индивидуальных  коррекционных  образовательных  маршрутов;  родителей  (законных  представителей)  обучающихся:  4.Проведение  консультаций.  5.Педагогическая  поддержка.  6.Выявление  затруднений  педагогов при  достижении  предметных  планируемых</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

							результатов, оказание методической помощи педагогам 7.Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами лица, педагогом - психологом. 8.Разработка индивидуальных планов для обучающихся, решение о допуске к ОГЭ и ЕГЭ
1. 2.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Педагоги, заместитель директора начальной, основной и средней школы	1.Материалы комплексных работ 2.Перечень групповых проектов 3.Стандартизированные к. р. 4.Учебные задания, проверяющие ИКТ-компетенции 5.Контрольные работы по итогам 1 полугодия;	2 раза в год	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Требования ФГОС НОО, ООО, СОО образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Требования ФГОС начального общего	1. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов План работы с родителями	Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежут очной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Решения относительно участников образовательных

			6.КИМЫ для отслеживания метапредметных результатов образовательной программы основного и среднего общего образования;		образования, ООО, СООО к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО		отношений: -разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; проведение консультаций
1.3.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Педагог психолог Заместитель директора	- Портфель достижений  Диагностические карты	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	1. Основная образовательная программа начального общего образования, ООП ООО, ООП СОО 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов 3. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов План проведения	Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: оказание психолого-педагогической помощи в развитии

						мониторинговых процедур 5.План работы ОО	личностных качеств обучающихся; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. Аналитическая справка
--	--	--	--	--	--	---	---